

ПРОГРАММА

КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО РАЗВИТИЮ ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ В Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ 27-30 АВГУСТА 2020 ГОДА

Место проведения: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования».

Адрес проведения: г. Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25 а лит. А

27 августа		
10:00-10:15	1 поток	
	Приветственное слово, ауд. 308 Румянцева Татьяна Игоревна	
10:15-10:20	Перерыв	
10:20-11:20	Лекционная группа 1	Лекционная группа 2
	Лекция, ауд. 307 Актуальность внедрения в организации СПО модели «Повышение качества обучения иностранным языкам в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий». Концепция Модели. Гребенюк Дарья Геннадьевна	Лекция, ауд. 205 Актуальность внедрения в организации СПО модели «Повышение качества обучения иностранным языкам в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий». Концепция Модели. Доморовская Ольга Георгиевна
11:20-11:30	Перерыв	
11:30-12:30	Лекционная группа 1	Лекционная группа 2
	Лекция, ауд. 307 Перспективные технологии обучения (при работе над профессионально ориентированной лексикой, составлении схем и словарей лексики, создании базы профессионально направленных текстов). Инструментарий для развития базовых компонентов обучения иностранным языкам» (аудиотека, лингафонные классы, электронное тестирование,	Лекция, ауд. 205 Перспективные технологии обучения (при работе над профессионально ориентированной лексикой, составлении схем и словарей лексики, создании базы профессионально направленных текстов). Инструментарий для развития базовых компонентов обучения иностранным языкам» (аудиотека, лингафонные классы, электронное тестирование,

	коммуникативные учебные программы, языковые марафоны, мобильные приложения для совершенствования рецептивных видов речевой деятельности). Гребенюк Дарья Геннадьевна	коммуникативные учебные программы, языковые марафоны, мобильные приложения для совершенствования рецептивных видов речевой деятельности). Доморовская Ольга Георгиевна	
12:30-13:30	Перерыв		
13:30-15:00	1 группа	2 группа	3 группа
	Практическое занятие, ауд. 309 Знакомство в группах 30 минут (коротко о себе, зачем я здесь, какие цели моей ОО в долгосрочной перспективе в отношении языковых компетенций). Анализ качества обучения иностранным языкам в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в организациях СПО (анализ ФИПИ). Доморовская Ольга Георгиевна	Практическое занятие, ауд. 304 Знакомство в группах 30 минут (коротко о себе, зачем я здесь, какие цели моей ОО в долгосрочной перспективе в отношении языковых компетенций). Управление мотивацией в процессе реализации модели повышения качества обучения иностранным языкам. Гребенюк Дарья Геннадьевна	Практическое занятие, ауд. 401 Знакомство в группах 30 минут (коротко о себе, зачем я здесь, какие цели моей ОО в долгосрочной перспективе в отношении языковых компетенций). Образовательные проекты: задачи, планирование и реализация в условиях СПО. Киктева Екатерина Анатольевна
15:00-15:10	Перерыв		
15:10-16:10 (семинарское занятие)	1 группа	2 группа	3 группа
	Семинарское занятие, ауд. 309 Управление мотивацией в процессе реализации модели повышения качества обучения иностранным языкам. Гребенюк Дарья Геннадьевна	Семинарское занятие, ауд. 304 Образовательные проекты: задачи, планирование и реализация в условиях СПО. Киктева Екатерина Анатольевна	Семинарское занятие, ауд. 401 Анализ качества обучения иностранным языкам в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в организациях СПО (анализ ФИПИ). Доморовская Ольга Георгиевна
16:10-16:15	Перерыв		
16:15-17:15	1 группа	2 группа	3 группа

	<p>Семинарское занятие, ауд. 309 Образовательные проекты: задачи, планирование и реализация в условиях СПО.</p> <p>Киктева Екатерина Анатольевна</p>	<p>Семинарское занятие, ауд. 304 Международное движение WorldSkills как действенный фактор мотивации изучения иностранного языка. Повышение качества процесса обучения иностранным языкам посредством создания Модели изучения иностранных языков в ОО СПО.</p> <p>Доморовская Ольга Георгиевна</p>	<p>Семинарское занятие, ауд. 401 Управление мотивацией в процессе реализации модели повышения качества обучения иностранным языкам.</p> <p>Гребенюк Дарья Геннадьевна</p>
17:15-17:25	Перерыв		
17:25-18:25	1 группа	2 группа	3 группа
	<p>Семинарское занятие, ауд. 309 Международное движение WorldSkills как действенный фактор мотивации изучения иностранного языка. Повышение качества процесса обучения иностранным языкам посредством создания Модели изучения иностранных языков в ОО СПО.</p> <p>Доморовская Ольга Георгиевна</p>	<p>Семинарское занятие, ауд. 304 Анализ качества обучения иностранным языкам в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в организациях СПО (анализ ФИПИ).</p> <p>Гребенюк Дарья Геннадьевна</p>	<p>Семинарское занятие, ауд. 401 Международное движение WorldSkills как действенный фактор мотивации изучения иностранного языка. Повышение качества процесса обучения иностранным языкам посредством создания Модели изучения иностранных языков в ОО СПО.</p> <p>Киктева Екатерина Анатольевна</p>
28 августа			
10:00-11:00	<p>Лекционная группа 1</p> <p>Лекция, ауд. 307 Корректировка интегрированных программ дисциплин профессионального цикла, организация межпредметных связей. Осуществление командной работы в тандеме «преподаватель специальных дисциплин – преподаватель иностранного языка».</p> <p>Гребенюк Дарья Геннадьевна</p>	<p>Лекционная группа 2</p> <p>Лекция, ауд. 205 Современные компетенции мастеров ПО, роль мастера ПО как центральной фигуры производственного обучения. Школа наставничества, дуальное обучение, конкурсы профессионального мастерства.</p> <p>Доморовская Ольга Георгиевна</p>	
11:00-11:10	Перерыв		
11:10-12:10	<p>Лекционная группа 1</p> <p>Лекция, ауд. 307</p>	<p>Лекционная группа 2</p> <p>Лекция, ауд. 205</p>	

	Современные компетенции мастеров ПО, роль мастера ПО как центральной фигуры производственного обучения. Школа наставничества, дуальное обучение, конкурсы профессионального мастерства. Доморовская Ольга Георгиевна	Корректировка интегрированных программ дисциплин профессионального цикла, организация межпредметных связей. Осуществление командной работы в тандеме «преподаватель специальных дисциплин – преподаватель иностранного языка». Гребенюк Дарья Геннадьевна	
12:10-13:10	Перерыв		
13:10-14:10	1 группа	2 группа	3 группа
	Практическое занятие, ауд. 309 Совершенствование языковой компетенции через работу над образовательными проектами. Длительность 1 ч., гимнастика 5 минут Практическое применение методов обучения (опережающее обучение, технология CLIL как условие межпредметного взаимодействия, real objects, таксономия Блума, технология bubble-matching: словари-комментарии, записи профессиональных выражений, используемые в определенной профессиональной среде). Киктева Екатерина Анатольевна	Практическое занятие, ауд. 304 Анализ и подготовка шаблонов тематических и лексических наборов слов по направлениям «Информационные и коммуникационные технологии», «Автоматизация, радиотехника и электроника», «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов», «Строительство», «Обслуживание транспорта и логистика». Гребенюк Дарья Геннадьевна	Семинарское занятие, ауд. 401 Выбор методов практической деятельности, применение передовых образовательных технологий в сочетании с реализацией принципа профессиональной направленности. Доморовская Ольга Георгиевна
14:10-14:15		Перерыв	

14:15-15:15		<p>Семинарское занятие, ауд. 304 Выбор методов практической деятельности, применение передовых образовательных технологий в сочетании с реализацией принципа профессиональной направленности.</p> <p>Доморовская Ольга Георгиевна</p>	<p>Практическое занятие, ауд. 401 Анализ и подготовка шаблонов тематических и лексических наборов слов по направлениям «Информационные и коммуникационные технологии», «Автоматизация, радиотехника и электроника», «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов», «Строительство», «Обслуживание транспорта и логистика».</p> <p>Гребенюк Дарья Геннадьевна</p>
15:15-15:25	Перерыв		
15:25-16:25	1 группа	2 группа	3 группа
	<p>Практическое занятие, ауд. 309 Анализ и подготовка шаблонов тематических и лексических наборов слов по направлениям «Информационные и коммуникационные технологии», «Автоматизация, радиотехника и электроника», «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов», «Строительство», «Обслуживание транспорта и логистика».</p> <p>Гребенюк Дарья Геннадьевна</p>	<p>Практическое занятие, ауд. 304 Совершенствование языковой компетенции через работу над образовательными проектами. Длительность 1 ч., гимнастика 5 минут. Практическое применение методов обучения (опережающее обучение, технология CLIL как условие межпредметного взаимодействия, real objects, таксономия Блума, технология bubble-matching: словари-комментарии, записи профессиональных выражений, используемые в определенной профессиональной среде).</p> <p>Доморовская Ольга Георгиевна</p>	<p>Практическое занятие, ауд. 401 Совершенствование языковой компетенции через работу над образовательными проектами. Длительность 1 ч., гимнастика 5 минут. Практическое применение методов обучения (опережающее обучение, технология CLIL как условие межпредметного взаимодействия, real objects, таксономия Блума, технология bubble-matching: словари-комментарии, записи профессиональных выражений, используемые в определенной профессиональной среде).</p> <p>Сурыгина Ирина Юрьевна</p>
16:25-16:35	Перерыв		
16:35-17:35	<p>Семинарское занятие, ауд. 309 Выбор методов практической</p>		

	деятельности, применение передовых образовательных технологий в сочетании с реализацией принципа профессиональной направленности. Гребенюк Дарья Геннадьевна		
29 августа			
10:00-11:00	1 группа Практическое занятие, ауд. 309 Анализ шаблонов организации межпредметных связей (интеграция дисциплин профессионального цикла и иностранного языка) по направлениям «Информационные и коммуникационные технологии», «Автоматизация, радиотехника и электроника», «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов», «Строительство», «Обслуживание транспорта и логистика».	2 группа Практическое занятие, ауд. 304 Активизация познавательной деятельности учащихся, развитие soft-skills в системе взаимодействия «преподаватель – мастер производственного обучения». Корректировка рабочих программ учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по областям подготовки кадров. Гребенюк Дарья Геннадьевна	3 группа Семинарское занятие, ауд. 401 Инновационная модель передового педагогического опыта колледжа «Царицыно» как условие создания единой информационно-образовательной среды Киктева Екатерина Анатольевна
11:00-11:05		Перерыв	
11:05-12:05	Длительность 1 ч., гимнастика 5 минут Создание шаблона межпредметных связей в локальной организации. Длительность 1 ч. Доморовская Ольга Георгиевна	Семинарское занятие, ауд. 304 Инновационная модель передового педагогического опыта колледжа «Царицыно» как условие создания единой информационно-образовательной среды Киктева Екатерина Анатольевна	Практическое занятие, ауд. 401 Активизация познавательной деятельности учащихся, развитие soft-skills в системе взаимодействия «преподаватель – мастер производственного обучения». Корректировка рабочих программ учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по областям подготовки кадров. Гребенюк Дарья Геннадьевна
12:05-12:10	Перерыв		

12:10-13:10	1 группа	2 группа	3 группа
			Практическое занятие, ауд. 401 Мастер-класс. Публичная презентация педагогического опыта. Технология проведения мастер-класса. Презентация педагогического опыта педагога-мастера. Доморовская Ольга Георгиевна
13:05-14:05	Практическое занятие, ауд. 309 Активизация познавательной деятельности учащихся, развитие soft-skills в системе взаимодействия «преподаватель – мастер производственного обучения». Корректировка рабочих программ учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по областям подготовки кадров. Гребенюк Дарья Геннадьевна		
14:05-14:10	Перерыв		
14:10-15:10	Семинарское занятие, ауд. 309 Инновационная модель передового педагогического опыта колледжа «Царицыно» как условие создания единой информационно-образовательной среды Киктева Екатерина Анатольевна	Практическое занятие, ауд. 304 Анализ шаблонов организации межпредметных связей (интеграция дисциплин профессионального цикла и иностранного языка) по направлениям «Информационные и коммуникационные технологии», «Автоматизация, радиотехника и электроника», «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов», «Строительство», «Обслуживание	
15:10-15:20	Перерыв		
15:20-16:20	1 группа		3 группа
	Практическое занятие, ауд. 309		Практическое занятие, ауд. 401

	Мастер-класс. Публичная презентация педагогического опыта. Технология проведения мастер-класса. Презентация педагогического опыта педагога-мастера. Киктева Екатерина Анатольевна	транспорта и логистика». Длительность 1 ч., гимнастика 5 минут Создание шаблона межпредметных связей в локальной организации. Длительность 1 ч. Доморовская Ольга Георгиевна	Анализ шаблонов организации межпредметных связей (интеграция дисциплин профессионального цикла и иностранного языка) по направлениям «Информационные и коммуникационные технологии», «Автоматизация, радиотехника и электроника», «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов», «Строительство», «Обслуживание транспорта и логистика». Длительность 1 ч., гимнастика 5 минут Создание шаблона межпредметных связей в локальной организации. Длительность 1 ч. Гребенюк Дарья Геннадьевна
16:20-16:30	Перерыв		
16:30-17:30	Доработка выпускной квалификационной работы в форме проекта или проекта мастер-класса, ауд. 309 Киктева Екатерина Анатольевна	Практическое занятие, ауд. 304 Мастер-класс. Публичная презентация педагогического опыта. Технология проведения мастер-класса. Презентация педагогического опыта педагога-мастера. Доморовская Ольга Георгиевна	Длительность 1 ч., гимнастика 5 минут Создание шаблона межпредметных связей в локальной организации. Длительность 1 ч. Гребенюк Дарья Геннадьевна
17:30-17:35	-		
17:35-18:35	-	Доработка выпускной квалификационной работы в форме проекта или проекта мастер-класса, ауд. 304 Доморовская Ольга Георгиевна	Доработка выпускной квалификационной работы в форме проекта или проекта мастер-класса, ауд. 401 Гребенюк Дарья Геннадьевна
30 августа			
09:40-11:40	1 группа Итоговая работа, ауд. 308 Защита проекта Киктева Екатерина Анатольевна, Доморовская Ольга Георгиевна, Гребенюк Дарья Геннадьевна	2 группа	3 группа
11:40-11:50	Перерыв		
11:50-12:50	1 группа Итоговое тестирование, ауд. 313	2 группа	3 группа

	Выполнение комплексного тестового задания. Киктева Екатерина Анатольевна, Доморовская Ольга Георгиевна, Гребенюк Дарья Геннадьевна
12:50-13:00	Перерыв
13:00-14:00	Подведение итогов. Вручение удостоверений, ауд. 308 Румянцева Татьяна Игоревна