

## ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА

### ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД

#### Продолжительность

#### Тематика обсуждаемых вопросов

#### 1 день

15 минут

Приветственное слово.

5 минут

Перерыв

2 часа

(лекция)

Механизм развития языковых компетенций у студентов в рамках реализации образовательной программы ПОО согласно актуализированным ФГОС СПО.

1 час

Перерыв

1 час 30 минут

(практическое  
занятие)

Знакомство в группах.

Механизм развития языковых компетенций у студентов в рамках реализации образовательной программы ПОО согласно актуализированным ФГОС СПО.

10 минут

Перерыв

1 час

(лекция)

Нормативно-правовое обеспечение деятельности управленческих команд.

5 минут

Перерыв

1 час

(практическое  
занятие)

Управление языковыми проектами студентов колледжа как элемент языковой экосреды ОО СПО. Внедрение практических квалификационных работ на основе стандартов WorldSkills как действенный фактор мотивации изучения иностранного языка.

#### 2 день

1 час (семинарское  
занятие)

Профессиональная деятельность управленческих команд СПО по развитию языковых компетенций у студентов.

10 минут

Перерыв

<i>1 час (лекция)</i>	<b>Организационно-технические условия достижения цели изучения иностранного языка.</b>	
<i>1 час</i>	<b>Перерыв</b>	
<i>3 часа 10 минут (практическое занятие)</i>	<b>Особенности кредитно-модульной схемы организации учебного процесса и методическое обеспечение реализации компетентного подхода в обучении иностранному языку.</b>	<i>1 час</i>
	<b>Гимнастика</b>	<i>5 минут</i>
	<b>Проектное управление в СПО: целеполагание, командообразование, контроль.</b>	<i>1 час</i>
	<b>Гимнастика</b>	<i>5 минут</i>
	<b>Представление Шаблона Локальной модели и возможных механизмов ее реализации.</b>	<i>1 час</i>
<i>10 минут</i>	<b>Перерыв</b>	
<i>1 час (лекция)</i>	<b>Разработка примерных дорожных карт по реализации Локальных моделей. Выбор механизмов реализации Локальной модели.</b>	

### **3 день**

<i>2 часа (практическое занятие)</i>	<b>Интеграция спецдисциплин и иностранного языка в программу подготовки будущих специалистов.</b>	
<i>10 минут</i>	<b>Перерыв</b>	
<i>1 час (семинарское занятие)</i>	<b>Профессиональная деятельность преподавателей учебных дисциплин по развитию языковых компетенций у студентов системы СПО.</b>	
<i>1 час</i>	<b>Перерыв</b>	
<i>1 час (лекция)</i>	<b>Профессионально-педагогическая компетентность мастеров производственного обучения.</b>	
<i>10 минут</i>	<b>Перерыв</b>	
<i>1 час (практическое занятие)</i>	<b>Инструктивно-методическая помощь мастеров ПО в организации компетентного подхода в обучении иностранному языку.</b>	
<i>10 минут</i>	<b>Перерыв</b>	
<i>2 часа</i>	<b>Выполнение выпускной квалификационной работы в форме Локальной модели</b>	

## 4 день

2 часа (защита)	Защита Локальной модели.
10 минут	Перерыв
1 час (тестирование)	Выполнение комплексного тестового задания.
10 минут	Перерыв
1 час	Подведение итогов. Вручение удостоверений.

## ДЛЯ МАСТЕРОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

### Продолжительность

### Тематика обсуждаемых вопросов

## 1 день

15 минут	Приветственное слово.
10 минут	Перерыв
1 час (лекция)	Актуальность внедрения в организации СПО модели «Повышение качества обучения иностранным языкам в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий».  Концепция Модели.
5 минут	Перерыв
1 час 30 минут (практическое занятие)	Знакомство в группах.  Анализ качества обучения иностранным языкам в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в организациях СПО (анализ ФИПИ).
1 час	Перерыв
1 час (семинарское занятие)	Управление мотивацией в процессе реализации модели повышения качества обучения иностранным языкам.
5 минут	Перерыв
1 час (лекция)	Перспективные технологии обучения (при работе над профессионально ориентированной лексикой, составлении

схем и словарей лексики, создании базы профессионально направленных текстов).

Инструментарий для развития базовых компонентов обучения иностранным языкам» (аудиотека, лингафонные классы, электронное тестирование, коммуникативные учебные программы, языковые марафоны, мобильные приложения для совершенствования рецептивных видов речевой деятельности).

5 минут

Перерыв

2 час  
(практическое  
занятие)

Образовательные проекты: задачи, планирование и реализация в условиях СПО.

Международное движение WorldSkills как действенный фактор мотивации изучения иностранного языка. Повышение качества процесса обучения иностранным языкам посредством создания Модели изучения иностранных языков в ОО СПО.

## 2 день

2 часа 5 минут  
(практическое  
занятие)

Совершенствование языковой компетенции через работу над образовательными проектами.

1 час

Гимнастика

5 минут

Практическое применение методов обучения (опережающее обучение, технология CLIL как условие межпредметного взаимодействия, real objects, таксономия Блума, технология bubble-matching: словари-комментарии, записи профессиональных выражений, используемые в определенной профессиональной среде).

1 час

5 минут

Перерыв

1 час  
(практическое  
занятие)

Анализ и подготовка шаблонов тематических и лексических наборов слов по направлениям «Информационные и коммуникационные технологии», «Автоматизация, радиотехника и электроника», «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов», «Строительство», «Обслуживание транспорта и логистика».

1 час

Перерыв

1 час  
(лекция)

Корректировка интегрированных программ дисциплин профессионального цикла, организация межпредметных связей. Осуществление командной работы в «тандеме»

«преподаватель специальных дисциплин – преподаватель иностранного языка».

5 минут

Перерыв

1 час  
(семинарское занятие)

Выбор методов практической деятельности, применение передовых образовательных технологий в сочетании с реализацией принципа профессиональной направленности.

10 минут

Перерыв

1 час  
(лекция)

Современные компетенции мастеров ПО, роль мастера ПО как центральной фигуры производственного обучения. Школа наставничества, дуальное обучение, конкурсы профессионального мастерства.

### 3 день

2 часа 5 минут  
(практическое занятие)

Анализ шаблонов организации межпредметных связей (интеграция дисциплин профессионального цикла и иностранного языка) по направлениям «Информационные и коммуникационные технологии», «Автоматизация, радиотехника и электроника», «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов», «Строительство», «Обслуживание транспорта и логистика»

1 час

Гимнастика

5 минут

Создание шаблона межпредметных связей в локальной организации.

1 час

1 час

Перерыв

1 час  
(практическое занятие)

Активизация познавательной деятельности учащихся, развитие soft-skills в системе взаимодействия «преподаватель – мастер производственного обучения». Корректировка рабочих программ учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по областям подготовки кадров.

10 минут

Перерыв

1 час  
(семинарское занятие)

Инновационная модель передового педагогического опыта колледжа «Царицыно» как условие создания единой информационно-образовательной среды.

10 минут

Перерыв

*1 час  
(практическое  
занятие)*

**Мастер-класс. Публичная презентация педагогического опыта. Технология проведения мастер-класса. Презентация педагогического опыта педагога-мастера.**

*5 минут*

**Перерыв**

*1 час*

**Доработка выпускной квалификационной работы в форме проекта или проекта мастер-класса.**

#### **4 день**

*2 часа  
(ВКР)*

**Защита проекта**

*10 минут*

**Перерыв**

*1 час  
(тестирование)*

**Выполнение комплексного тестового задания.**

*10 минут*

**Перерыв**

*1 час*

**Подведение итогов. Вручение удостоверений.**