

**КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО РАЗВИТИЮ ЯЗЫКОВЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ В Г. КАЗАНЬ 26-29 ОКТЯБРЯ 2019 ГОДА**

Место проведения: Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников
образования ИПиО КФУ

по адресу: г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 4 а

26 октября				
10:00-10:30	Приветственное слово. Актный зал. Румянцева Татьяна Игоревна			
10:30-10:40	Перерыв			
10:40-12:05	1 группа преподавателей и мастеров	2 группа преподавателей и мастеров	3 группа преподавателей и мастеров	4 группа преподавателей и мастеров
	Практическое занятие, ауд. 020. Знакомство в группах 30 минут (коротко о себе, зачем я здесь, какие цели моей ОО в долгосрочной перспективе в отношении языковых компетенций) Анализ качества обучения иностранным языкам в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в организациях СПО (анализ ФИПИ). Давыдова Елена Александровна	Практическое занятие, ауд. 021. Знакомство в группах 30 минут (коротко о себе, зачем я здесь, какие цели моей ОО в долгосрочной перспективе в отношении языковых компетенций) Анализ качества обучения иностранным языкам в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в организациях СПО (анализ ФИПИ). Сурыгина Ирина Юрьевна	Практическое занятие, ауд. 227. Знакомство в группах 30 минут (коротко о себе, зачем я здесь, какие цели моей ОО в долгосрочной перспективе в отношении языковых компетенций) Анализ качества обучения иностранным языкам в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в организациях СПО (анализ ФИПИ). Доморовская Ольга Георгиевна	Практическое занятие, ауд. 104. Знакомство в группах 30 минут (коротко о себе, зачем я здесь, какие цели моей ОО в долгосрочной перспективе в отношении языковых компетенций) Анализ качества обучения иностранным языкам в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в организациях СПО (анализ ФИПИ). Гребенюк Дарья Геннадьевна
12:05-12:15	Перерыв			

12.15-13.15	<p>Лекция, актовый зал. Актуальность внедрения в организации СПО модели «Повышение качества обучения иностранным языкам в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий». Концепция Модели. Сурыгина Ирина Юрьевна</p>		
13:15-14:15	Перерыв		
14:15-15:15	<p>Лекция, актовый зал. Перспективные технологии обучения (при работе над профессионально ориентированной лексикой, составлении схем и словарей лексики, создании базы профессионально направленных текстов). Инструментарий для развития базовых компонентов обучения иностранным языкам (аудиотека, лингафонные классы, электронное тестирование, коммуникативные учебные программы, языковые марафоны, мобильные приложения для совершенствования рецептивных видов речевой деятельности). Гребенюк Дарья Геннадьевна</p>		
15:15-15:30	Перерыв		
15:30-16:25	<p>Семинарское занятие, ауд. 104 «Управление мотивацией в процессе реализации модели повышения качества обучения иностранным языкам». Гребенюк Дарья Геннадьевна</p>	<p>Семинарское занятие, ауд. 020 Международное движение WorldSkills как действенный фактор мотивации изучения иностранного языка. Давыдова Елена Александровна</p>	<p>Семинарское занятие, ауд. 021 Международное движение WorldSkills как действенный фактор мотивации изучения иностранного языка. Доморовская Ольга Георгиевна</p>
16:25-16:35	Перерыв		
16:35-17:30	<p>Семинарское занятие, ауд. 020 Международное движение WorldSkills как действенный фактор мотивации изучения иностранного языка. Давыдова Елена Александровна</p>	<p>Семинарское занятие, ауд. 021 Международное движение WorldSkills как действенный фактор мотивации изучения иностранного языка. Доморовская Ольга Георгиевна</p>	<p>Семинарское занятие, ауд. 104 «Управление мотивацией в процессе реализации модели повышения качества обучения иностранным языкам». Гребенюк Дарья Геннадьевна</p>
17:30-17:35	Перерыв		

17:35-18:35	Лекция, актовый зал Нормативно-правовое обеспечение деятельности управленческих команд. Сурыгина Ирина Юрьевна			
27 октября				
09:30-10:30	Практическое занятие, ауд. 020 Практическое применение методов обучения (опережающее обучение, технология CLIL как условие межпредметного взаимодействия, real objects, таксономия Блума, технология bubble-matching: словари-комментарии, записи профессиональных выражений, используемые в определенной профессиональной среде). Гребенюк Дарья Геннадьевна	Практическое занятие, ауд.021 Практическое применение методов обучения (опережающее обучение, технология CLIL как условие межпредметного взаимодействия, real objects, таксономия Блума, технология bubble-matching: словари-комментарии, записи профессиональных выражений, используемые в определенной профессиональной среде). Доморовская Ольга Георгиевна	Практическое занятие, ауд.105 Анализ и подготовка шаблонов тематических и лексических наборов слов по направлениям «Информационные и коммуникационные технологии», «Автоматизация, радиотехника и электроника», «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов», «Строительство», «Обслуживание транспорта и логистика». Давыдова Елена Александровна	Практическое занятие, ауд.227 Анализ и подготовка шаблонов тематических и лексических наборов слов по направлениям «Информационные и коммуникационные технологии», «Автоматизация, радиотехника и электроника», «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов», «Строительство», «Обслуживание транспорта и логистика». Сурыгина Ирина Юрьевна
10:30-10:40	Перерыв			
10:40-11:40	Семинарское занятие, ауд.020 Выбор методов практической деятельности, применение	Семинарское занятие, ауд.021 Выбор методов практической деятельности, применение	Практическое занятие, ауд.105 Совершенствование языковой компетенции через работу	Практическое занятие, ауд.227 Совершенствование языковой компетенции через

	передовых образовательных технологий в сочетании с реализацией принципа профессиональной направленности. Давыдова Елена Александровна	передовых образовательных технологий в сочетании с реализацией принципа профессиональной направленности. Сурыгина Ирина Юрьевна	над образовательными проектами. Гребенюк Дарья Геннадьевна	работу над образовательными проектами. Доморовская Ольга Георгиевна
11:40-11:50	Перерыв			
11:50-12:50	Лекция, актовый зал. Корректировка интегрированных программ дисциплин профессионального цикла, организация межпредметных связей. Осуществление командной работы в «тандеме» «преподаватель специальных дисциплин – преподаватель иностранного языка». Гребенюк Дарья Геннадьевна			
12:50-13:50	Перерыв			
13:50-14:50	Практическое занятие, ауд. 020 Анализ и подготовка шаблонов тематических и лексических наборов слов по направлениям «Информационные и коммуникационные технологии», «Автоматизация, радиотехника и электроника», «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов», «Строительство», «Обслуживание транспорта и логистика». Давыдова Елена	Практическое занятие, ауд. 021 Анализ и подготовка шаблонов тематических и лексических наборов слов по направлениям «Информационные и коммуникационные технологии», «Автоматизация, радиотехника и электроника», «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов», «Строительство»,	Практическое занятие, ауд. 227 Практическое применение методов обучения (опережающее обучение, технология CLIL как условие межпредметного взаимодействия, real objects, таксономия Блума, технология bubble matching: словари-комментарии, записи профессиональных выражений, используемые в определенной профессиональной среде). Гребенюк Дарья Геннадьевна	Практическое занятие, ауд. 105 Практическое применение методов обучения (опережающее обучение, технология CLIL как условие межпредметного взаимодействия, real objects, таксономия Блума, технология bubble matching: словари-комментарии, записи профессиональных выражений, используемые в определенной профессиональной среде). Доморовская Ольга Георгиевна

	Александровна	«Обслуживание транспорта и логистика». Сурыгина Ирина Юрьевна		
14:50-15:00	Перерыв			
15:00-16:00	Практическое занятие, ауд. 020 Совершенствование языковой компетенции через работу над образовательными проектами. Гребенюк Дарья Геннадьевна	Практическое занятие, ауд. 021 Совершенствование языковой компетенции через работу над образовательными проектами. Доморовская Ольга Георгиевна	Семинарское занятие, ауд. 227 Выбор методов практической деятельности, применение передовых образовательных технологий в сочетании с реализацией принципа профессиональной направленности. Давыдова Елена Александровна	Семинарское занятие, ауд. 105 Выбор методов практической деятельности, применение передовых образовательных технологий в сочетании с реализацией принципа профессиональной направленности. Сурыгина Ирина Юрьевна
16:00-16:10	Перерыв			
16:10-17:10	Лекция, актовый зал. Современные компетенции мастеров ПО, роль мастера ПО как центральной фигуры производственного обучения. Школа наставничества, дуальное обучение, конкурсы профессионального мастерства. Доморовская Ольга Георгиевна			
28 октября				
10:00-11:00	Семинарское занятие, ауд. 020 «Инновационная модель передового педагогического опыта колледжей как условие создания единой информационно-образовательной среды». Ридигер Анна Валерьевна	Семинарское занятие, ауд. 021 Сотрудничество с работодателями как фактор повышения мотивации к обучению иностранного языка у студентов. Киктева Екатерина Анатольевна	Практическое занятие, ауд. 227 1. Анализ шаблонов организации межпредметных связей (интеграция дисциплин профессионального цикла и иностранного языка) по направлениям «Информационные и коммуникационные	Практическое занятие, ауд. 105 1. Анализ шаблонов организации межпредметных связей (интеграция дисциплин профессионального цикла и иностранного языка) по направлениям «Информационные и коммуникационные
11:00-11:05	Перерыв			
11:05-12:05	Семинарское занятие, ауд.	Семинарское занятие, ауд.		

	<p>020 «Инновационная модель передового педагогического опыта колледжей как условие создания единой информационно-образовательной среды». Ридигер Анна Валерьевна</p>	<p>021 Сотрудничество с работодателями как фактор повышения мотивации к обучению иностранного языка у студентов. Давыдова Елена Александровна</p>	<p>технологии», «Автоматизация, радиотехника и электроника», «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов», «Строительство», «Обслуживание транспорта и логистика». (1 час) 2. Создание шаблона межпредметных связей в локальной организации. (1 час). Гребенюк Дарья Геннадьевна</p>	<p>технологии», «Автоматизация, радиотехника и электроника», «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов», «Строительство», «Обслуживание транспорта и логистика». (1 час) 2. Создание шаблона межпредметных связей в локальной организации. (1 час). Доморовская Ольга Георгиевна</p>
12:05-12:10	Перерыв			
12:10-13:10	<p>Практическое занятие, ауд. 020 1. Анализ шаблонов организации межпредметных связей (интеграция дисциплин профессионального цикла и иностранного языка) по направлениям «Информационные и коммуникационные технологии», «Автоматизация, радиотехника и электроника», «Искусство, дизайн и сфера</p>	<p>Практическое занятие, ауд. 021 1. Анализ шаблонов организации межпредметных связей (интеграция дисциплин профессионального цикла и иностранного языка) по направлениям «Информационные и коммуникационные технологии», «Автоматизация,</p>	<p>Семинарское занятие, ауд. 227 Сотрудничество с работодателями как фактор повышения мотивации к обучению иностранного языка у студентов. Давыдова Елена Александровна</p>	<p>Семинарское занятие, ауд. 105 «Инновационная модель передового педагогического опыта колледжей как условие создания единой информационно-образовательной среды» Ридигер Анна Валерьевна</p>

13:10-14:10	услуг», «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов», «Строительство», «Обслуживание транспорта и логистика». (1 час) 2. Создание шаблона межпредметных связей в локальной организации. (1 час) Гребенюк Дарья Геннадьевна	радиотехника и электроника», «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов», «Строительство», «Обслуживание транспорта и логистика». (1 час) 2. Создание шаблона межпредметных связей в локальной организации. (1 час) Доморовская Ольга Георгиевна	Семинарское занятие, ауд. 227 «Инновационная модель передового педагогического опыта колледжей как условие создания единой информационно-образовательной среды» Ридигер Анна Валерьевна	Семинарское занятие, ауд. 105 Сотрудничество с работодателями как фактор повышения мотивации к обучению иностранного языка у студентов. Давыдова Елена Александровна
14:10-15:10	Перерыв			
15:10-16:10	Практическое занятие, ауд. 020 Корректировка рабочих программ учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по областям подготовки кадров. Киктева Екатерина Анатольевна	Практическое занятие, ауд. 021 Корректировка рабочих программ учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по областям подготовки кадров. Давыдова Елена Александровна	Практическое занятие, ауд. 227 Мастер-класс. Публичная презентация педагогического опыта. Технология проведения мастер-класса. Презентация педагогического опыта педагога-мастера. Гребенюк Дарья Геннадьевна	Практическое занятие, ауд. 105 Мастер-класс. Публичная презентация педагогического опыта. Технология проведения мастер-класса. Презентация педагогического опыта педагога-мастера. Доморовская Ольга Георгиевна
16:10-16:20	Перерыв			

16:20-17:20	<p>Лекция, актовый зал. Формы обобщения и распространения ППО по развитию языковых компетенций (доклад, научные статьи, мастер-классы, вебинары). Основные этапы работы по изучению и распространению ППО (методика Р. Г. Амосова). Гребенюк Дарья Геннадьевна</p>			
17:20-17:35	Перерыв			
17:35-18:35	<p>Практическое занятие, ауд. 020 Мастер-класс. Публичная презентация педагогического опыта. Технология проведения мастер-класса. Презентация педагогического опыта педагога-мастера. Гребенюк Дарья Геннадьевна</p>	<p>Практическое занятие, ауд. 021 Мастер-класс. Публичная презентация педагогического опыта. Технология проведения мастер-класса. Презентация педагогического опыта педагога-мастера. Доморовская Ольга Георгиевна.</p>	<p>Практическое занятие, ауд. 227 Корректировка рабочих программ учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по областям подготовки кадров. Давыдова Елена Александровна</p>	<p>Практическое занятие, ауд. 105 Корректировка рабочих программ учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по областям подготовки кадров. Киктева Екатерина Анатольевна</p>
29 октября				
9:55-10:55	<p>Практическое занятие, ауд. 105 Методы моделирования. Педагогический эксперимент. Содержание деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения по изучению и моделированию передового педагогического опыта по развитию языковых компетенций у студентов. Диссеминация личного</p>	<p>Практическое занятие, ауд. 021 Методы моделирования. Педагогический эксперимент. Содержание деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения по изучению и моделированию передового педагогического опыта по развитию языковых компетенций у студентов.</p>	<p>Практическое занятие, ауд.020 Методы моделирования. Педагогический эксперимент. Содержание деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения по изучению и моделированию передового педагогического опыта по развитию языковых компетенций у студентов. Диссеминация личного педагогического опыта. Доморовская Ольга Георгиевна</p>	

	педагогического опыта. Давыдова Елена Александровна	Диссеминация личного педагогического опыта. Гребенюк Дарья Геннадьевна		
10:55-11:00	Перерыв			
11:00-13:00	ВКР, ауд. 020 Выполнение выпускной квалификационной работы в форме Проекта (корректировка наработок, подготовленных в ходе самостоятельной работы. Корректировка презентаций. Корректировка документа для загрузки) Румянцева Татьяна Игоревна	ВКР, ауд. 021 Выполнение выпускной квалификационной работы в форме Проекта (корректировка наработок, подготовленных в ходе самостоятельной работы. Корректировка презентаций. Корректировка документа для загрузки) Гребенюк Дарья Геннадьевна	ВКР, ауд. 227 Выполнение выпускной квалификационной работы в форме Проекта (корректировка наработок, подготовленных в ходе самостоятельной работы. Корректировка презентаций. Корректировка документа для загрузки) Доморовская Ольга Георгиевна	ВКР, ауд. 105 Выполнение выпускной квалификационной работы в форме Проекта (корректировка наработок, подготовленных в ходе самостоятельной работы. Корректировка презентаций. Корректировка документа для загрузки) Давыдова Елена Александровна
13:00-14:00	Перерыв			
14:00-17:00	Защита проекта, ауд. 104 Гребенюк Дарья Геннадьевна, Румянцева Татьяна Игоревна		Защита проекта, ауд. 105 Доморовская Ольга Георгиевна, Давыдова Елена Александровна	
17:00-17:05	Перерыв			
17:05-18:05	Выполнение комплексного тестового задания, ауд.104 Преподаватель		Выполнение комплексного тестового задания, ауд.105 Преподаватель	
18:05-18:15	Перерыв			
18:15-19:00	Подведение итогов. Вручение удостоверений, актовый зал. Румянцева Татьяна Игоревна			